

**POLA BELAJAR SISWA DITINJAU DARI JEJARING SOSIAL  
FACEBOOK DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA  
DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:  
**IKHWAN MUSTOFA**  
A.210.090.103

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**POLA BELAJAR SISWA DITINJAU DARI JEJARING SOSIAL**

***FACEBOOK* DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA**

**DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA**

**TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKHWAN MUSTOFA**

**A.210.090.103**

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si**

**PENGESAHAN**

**POLA BELAJAR SISWA DITINJAU DARI JEJARING SOSIAL  
FACEBOOK DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA  
DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKHWAN MUSTOFA**  
**A.210.090.103**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, Februari 2013  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,    Februari 2013



**IKHWAN MUSTOFA**  
**A.210.090.103**

## **MOTTO**

“Kalau bisa dipermudah, kenapa harus dipersulit”

(Purwantiningsih T. U, SE)

“Jangan khawatirkan apa yang tidak bisa kita ubah, tetapi khawatirkan apa yang seharusnya bisa kita ubah namun tidak kita lakukan”.

(Bong Chandra)

“Jangan tanya apa yang di miliki oleh kedua orang tua kita, jangan tanya apa yang akan di berikan kedua orang tua kita, tetapi berfikirlah apa yang harus kita berikan kepada kedua orang tua kita”.

(Penulis)

“Setiap apa yang akan kita lakukan, mintalah doa restu dari kedua orang tua. Karena setiap doa dari kedua orang tua kepada anaknya pasti akan dikabulkan”.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kupanjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, hidayah, inayah-Nya dan junjunganku Muhammad SAW beserta rosul-Nya kepadaku sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Sungadi dan Ibu Sularmi tercinta, untuk setiap tetesan keringat kerja keras, pengorbanan dan kegigihan dalam membiayai dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi. Terima kasih atas dorongan doa, kasih sayang, dukungan moril dan materiil yang tidak ternilai untuk keberhasilan terselesainya penyusunan skripsi ini. Semoga penulis dapat membuat bapak dan ibu selalu tersenyum bahagia sekarang dan seterusnya. Amien.
2. Kakak Fendi Priyo Rustanto yang memberikan semangat lewat masukan-masukan yang sifatnya membangun dan terima kasih telah mengajarkanku untuk selalu menjadi yang terbaik dalam segala hal.
3. Adik Dwi Sistiani yang telah membantu terselesainya skripsi ini dan terima kasih untuk kebersamaannya dalam keadaan suka maupun duka yang menjadi warna dalam perjalanan terselesainya skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“POLA BELAJAR SISWA DITINJAU DARI JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA DI SMK PRAWIRAMARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/ 2013”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan ini tidak dapat terselesaikan jika tidak ada bantuan dari pihak-pihak yang ada, karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. **Drs. Djalal Fuadi, MM**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. **Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si**, selaku pembimbing yang penuh kewibawaan dan ketulusan dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. **Dra. Darsinah, SE, M. Si**, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan arahan kepada penulis.
5. **Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. **Purwantiningsih T. U, SE**, selaku Kepala Sekolah SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

7. **Sri Mulyani, S. Pd**, selaku Wakil Kepala Sekolah Smk Prawira Marta Kartasura yang membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi untuk melengkapi skripsi ini.
8. **Ani B Nurmawati, S. Pd beserta guru-guru lainnya** yang mengampu di SMK Prawira Marta Kartasura.
9. **Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 khususnya kelas C** terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
10. **Semua peserta didik di SMK Prawira Marta Kartasura.**

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2013



**IKHWAN MUSTOFA**  
**A.210.090.103**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	10
1. Pola Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar .....	10
b. Pengertian Pola Belajar .....	14
2. Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	16
a. Pengertian Jejaring Sosial.....	16
b. Pengertian <i>Facebook</i> .....	17

3. Lingkungan Belajar .....	22
a. Pengertian lingkungan Belajar .....	22
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Pengaruh Jejaring Sosial <i>Facebook</i> dan Lingkungan Belajar Terhadap Pola Belajar .....	27
1. Pengaruh Jejaring Sosial <i>Facebook</i> Terhadap Pola Belajar .....	27
2. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Pola Belajar .....	28
3. Pengaruh Jejaring Sosial <i>Facebook</i> dan Lingkungan Belajar Terhadap Pola Belajar .....	29
D. Kerangka Pemikiran .....	30
E. Hipotesis .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	32
1. Pengertian Metode Penelitian .....	32
2. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	34
3. Sampling .....	35
D. Variabel Penelitian .....	36
1. Variabel Penelitian.....	36
2. Sumber Data .....	36
3. Teknik Pengumpulan Data .....	37
a. Dokumentasi .....	37
b. Angket .....	38

4. Teknik Pengujian Instrumen.....	39
a. Uji Validitas .....	39
b. Uji Reliabilitas .....	40
5. Pengujian Instrumen Penelitian .....	41
a. Uji Validitas .....	41
b. Uji Reliabilitas .....	43
E. Uji Prasyarat Analisis .....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Linearitas .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Regresi Berganda.....	47
2. Uji t.....	47
3. Uji F.....	49
4. Uji Koefisien Determinasi .....	51
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	51

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	53
B. Diskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Data Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	59
2. Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	62
3. Deskripsi Data Pola Belajar.....	66
C. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Linieritas.....	70
D. Analisis Data .....	71
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	71
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	72
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) .....	74
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	75
5. Koefisien Determinasi.....	77

6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	78
E. Pembahasan .....	78
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	38
Tabel III. 2	Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Belajar.....	41
Tabel III. 3	Ringkasan Uji Validitas Angket Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	42
Tabel III. 4	Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	43
Tabel III. 5	Ringkasan Uji Reliabilitas .....	44
Tabel IV. 1	Ringkasan Uji Normalitas .....	70
Tabel IV. 2	Ringkasan Uji Linieritas.....	71
Tabel IV. 3	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1	Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar IV. 1	Struktur Organisasi .....	58
Gambar IV. 2	Histogram Data Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	62
Gambar IV. 3	Histogram Data Lingkungan Belajar.....	65
Gambar IV. 4	Histogram Pola Belajar .....	69
Gambar IV. 5	Grafik Statistik Uji t pengaruh jejaring sosial <i>facebook</i> terhadap pola belajar.....	73
Gambar IV. 6	Grafik Statistik Uji t Pengaruh lingkungan belajar terhadap pola belajar .....	75
Gambar IV. 7	Grafik Statistik Uji F Pengaruh jejaring sosial facebook dan lingkungan belajar terhadap pola belajar .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	86
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out .....	91
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket.....	92
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Pola Belajar .....	95
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Pola Belajar .....	96
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	97
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	98
Lampiran 8	Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	99
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar .....	100
Lampiran 10	Daftar Nama Responden Angket Penelitian.....	101
Lampiran 11	Data Penelitian.....	103
Lampiran 12	Deskripsi Data .....	112
Lampiran 13	Uji Normalitas Jejaring Sosial <i>Facebook</i> .....	118
Lampiran 14	Uji Normalitas Lingkungan Belajar .....	119
Lampiran 15	Uji Normalitas Pola Belajar.....	120
Lampiran 16	Uji Linieritas $X_1$ dan $Y$ .....	121
Lampiran 17	Uji Linieritas $X_2$ Dan $Y$ .....	122
Lampiran 18	Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ ).....	123
Lampiran 19	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	125
Lampiran 20	Tabel $r$ .....	128
Lampiran 21	Tabel Liliefors .....	129
Lampiran 22	Tabel Uji $t$ .....	130
Lampiran 23	Tabel $F$ .....	132

## ABSTRAK

### **POLA BELAJAR SISWA DITINJAU DARI JEJARING SOSIAL FACEBOOK DAN LINGKUNGAN BELAJAR DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Ikhwan Mustofa, A.210.090.103. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: 1) Jejaring sosial *facebook* terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013; 2) Lingkungan belajar terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013; 3) Jejaring sosial *facebook* dan lingkungan belajar terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Prawira Marta Kartasura. Sampel diambil sebanyak 62 siswa, data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 15,394 + 0,363X_1 + 0,269X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa pola belajar dipengaruhi oleh jejaring sosial *facebook* dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Jejaring sosial *facebook* berpengaruh signifikan terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,114 > 2,001$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif 26,7%; 2) Lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,578 > 2,001$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,012 dengan sumbangan efektif 14%; 3) Jejaring sosial *facebook* dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap pola belajar siswa di SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/ 2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $20,348 > 3,153$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000; 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) jejaring sosial *facebook* sebesar 0,342 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh jejaring sosial *facebook* terhadap pola belajar adalah sebesar 34,2%. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) jejaring sosial *facebook* dan lingkungan belajar sebesar 0,408 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh jejaring sosial *facebook* dan lingkungan belajar terhadap pola belajar adalah sebesar 40,8%. Dan besarnya pengaruh lingkungan belajar terhadap pola belajar sebesar 6,6% ( $40,8\% - 34,2\%$ ).

**Kata Kunci:** *Jejaring Sosial Facebook, Lingkungan Belajar dan Pola Belajar*